**Информация**

**по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

 **по экологии в 2017/2018 учебном году**

 На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии в 7 классах участвовали 19 учащихся. Максимально возможное количество баллов по предмету муниципального этапа - 48. Наивысший балл муниципального этапа 27. Еще один ученик стал призером набрав 25,5 баллов. Самыми трудными вопросами для учащихся оказались такие понятия ,как аутэкология, стенобионт, лимитирующий фактор, гомойотермные организмы. Допустили ошибки при определении зональных типов растительности Татарстана, при установлении соответствия между терминами и их толкованием, выбор двух правильных ответов из нескольких предложенных. Затруднялись в обосновании выбора ответа, особенно в задании №29, не смогли определить смысл заданного вопроса.

 На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии в 8 классах участвовали 16 учащихся. Максимально возможное количество баллов по предмету муниципального этапа - 48. Наивысший балл муниципального этапа 33. Еще два учащихся стали призерами набрав – 30,75 и 25,25 баллов. Учащиеся допустили ошибки при выполнении заданий по экологическим группам животных по типу питания, о процессах разложения органических остатков. Допустили ошибки при определении зональных типов растительности Татарстана, при установлении соответствия между терминами и их толкованием, выбор двух правильных ответов из нескольких предложенных. Также допущены ошибки при установлении экологических групп растений, при определении ученых и терминов, которые они открыли. Затруднялись в обосновании выбора ответа, особенно в задании №29, не смогли определить смысл заданного вопроса.

 На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии в 9 классах участвовали 17 учащихся. Максимально возможное количество баллов по предмету муниципального этапа - 52. Наивысший балл муниципального этапа 30,5. Еще два учащихся стали призерами набрав – 30,1 и 27,5 баллов Учащиеся допустили ошибки при выполнении заданий по рациональному природопользованию, по определению оптимальной плотности популяций, зональных типов растительности Татарстана. Также допущены ошибки при установлении типов взаимоотношений организмов в сообществе. Не смогли дать полный ответ на задание №5, по определению правильности утверждений и обосновании ответа.

 На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии в 10 классах участвовали 17 учащихся. Максимально возможное количество баллов по предмету муниципального этапа – 57. Наивысший балл муниципального этапа 42,3. Еще два учащихся стали призерами набрав – 38,9 и 37,6 баллов Учащиеся допустили ошибки при выполнении заданий по соотношению численности и биомассы животных и растений, по определению зональных типов растительности Татарстана. Также допустили ошибки при определении понятий, как «нормальная» популяция, по определению общих понятий по прикладной экологии. Трудным оказалось задание №5, требующие развернутого ответа и обоснования выбора на знание истории принятия экологических законов.

 На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии в 11 классах участвовали 13 учащихся. Максимально возможное количество баллов по предмету муниципального этапа - 60. Наивысший балл муниципального этапа 51,1. Еще два учащихся стали призерами набрав - 44 и 36,3 баллов. Допустили ошибки при определении понятий, как синхронизация биологических ритмов, «нормальная» популяция, по определению общих понятий по прикладной экологии.. Учащиеся допустили ошибки при выполнении заданий на установление соответствия между терминами и определениями. Трудным оказалось задание №5, требующее развернутого ответа и обоснования выбора на знание истории принятия экологических законов.