

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ
муниципального этапа Республиканской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
2017-2018 учебный год**

Казань - 2017

Модуль 1. «ЧЕЛОВЕК, СРЕДА ЕГО ОБИТАНИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА»

Задание 1. Выполните задание:

А) Закончите предложение:

О возникновении такой опасной ситуации, угрожающей жизни людей определенного района или целого города, население оповещают при помощи специального сигнала «Внимание всем!»

Б) Из приведенных ниже фраз составьте и запишите определение:

ЗАПОМНИТЕ:

.... которые помогут победить.
.... выдержка, самообладание, дисциплинированность,
.... стремление и умение выжить
.... физическая подготовка, а главное,
..... вот определяющие качества,

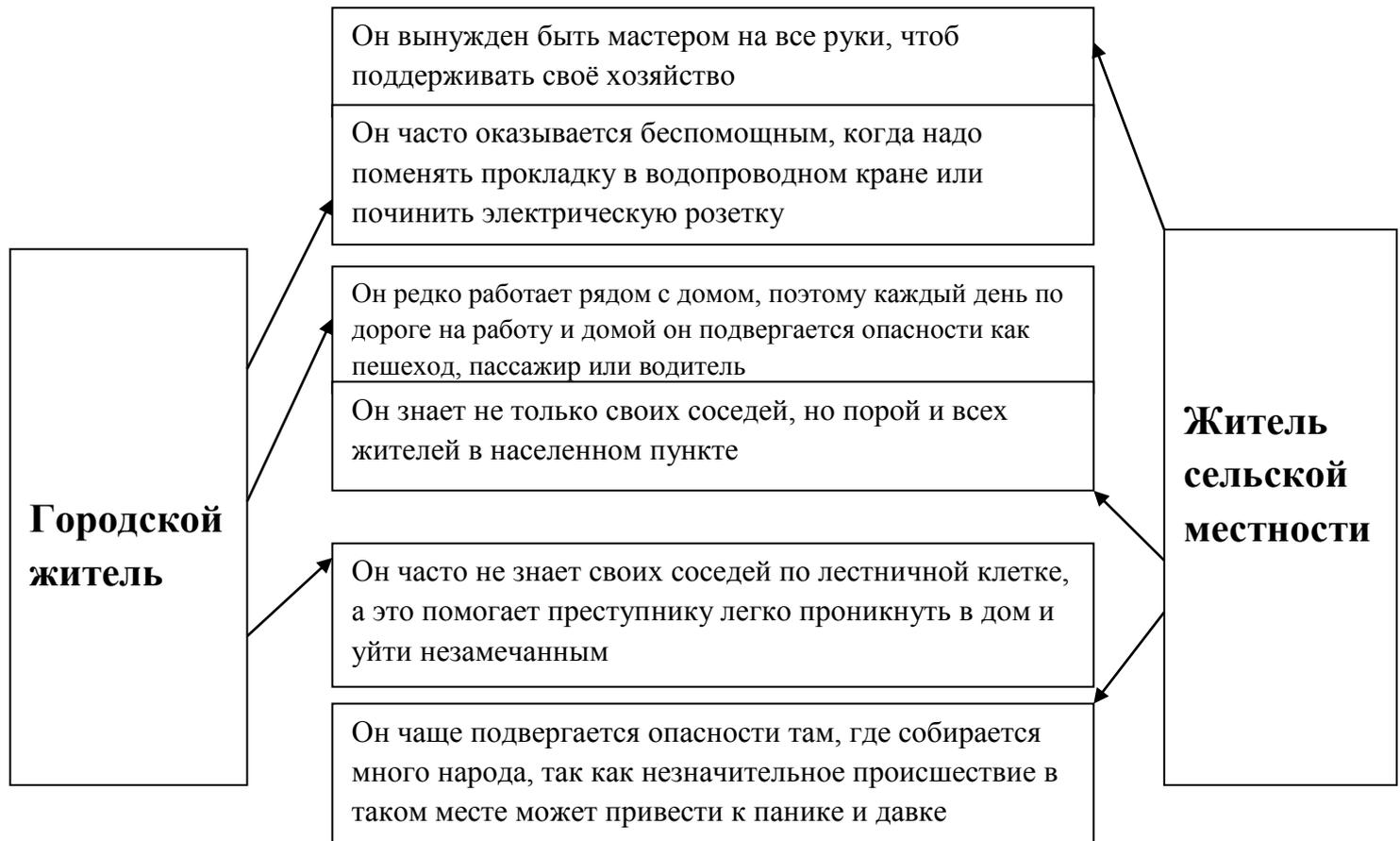
Вариант ответа:

- **выдержка, самообладание, дисциплинированность, физическая подготовка, а главное, стремление и умение выжить- вот определяющие качества, которые помогут победить.**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла** (задание а) 1 балл за правильный ответ и задание б)- 2 балла за правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Укажите стрелками, какие из перечисленных характеристик относятся к городскому жителю, а какие – к жителю сельской местности.

Вариант ответа:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовое задание.

Матрица ответов на тестовые задания

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	г	а	а	б	б	а,в,д	в,г	в,д,е	б,г,д

Примечание: а) при оценке с1-го по 6-ое тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

в) при оценке 7,9,10-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Модуль 2. «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Задание 1. Выполните задание восстановив порядок действий. С помощью цифр укажите последовательность действий пассажира при корабле крушении:

Вариант ответа:

1	<input type="radio"/> Не паникуйте, четко и быстро выполняйте указания капитана и экипажа судна
2	<input type="radio"/> Наденьте спасательный жилет, одежду и обувь не снимайте. Возьмите с собой документы, предварительно завернув их в полиэтиленовый пакет.
4	<input type="radio"/> Если сесть в шлюпку (плот) невозможно, прыгайте в воду с полусогнутыми ногами, (спасательный жилет на вас надет), закрыв одной рукой нос и рот, а другой обхватив- обхватив себя за пояс, чтобы не сорвало спасательный жилет.
8	<input type="radio"/> Рационально используйте аварийный запас воды и провизии. Не теряйте надежды на спасение.
5	<input type="radio"/> Оказавшись в воде, отплывите от борта корабля. Постарайтесь подплыть к другим людям, при необходимости примите участие в совместных действиях по спасению и оказанию помощи тем, кто в ней нуждается.
7	<input type="radio"/> Находясь в шлюпке (на плоту) при сильном солнечном облучении, защищайте голову и открытые участки тела.
6	<input type="radio"/> Увидев шлюпку, в которой есть свободные места, подплывите к ней- вам помогут подняться на нее. Если в шлюпке нет мест, попросите бросить вам трос (фал, канат), обвяжитесь им под мышками и плывите за шлюпкой.
3	<input type="radio"/> Быстро, без спешки поднимитесь на верхнюю палубу и по команде экипажа в свою очередь садитесь в спасательное средство (в шлюпку, на плот).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла (по 0,5 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Задание 2. Заполните таблицу.

В правой колонке таблицы опишите эффективные меры по обеспечению личной защищенности от воздействия кровососущих и жалящих насекомых.

Вариант ответа:

Насекомое	Меры по обеспечению личной защищенности.
Комары	<i>Плотная одежда, пользование репеллентами.</i>
Мошки	<i>Плотная одежда, пользование репеллентами, москитная сетка для лица.</i>
Слепни	<i>Плотная одежда.</i>
Пчелы	<i>Не подходить близко к ульям, не трогать цветы с пчелами, не махать руками, когда пчела пролетает мимо.</i>
Осы	<i>Не подходить близко к ульям, не оставлять сладких продуктов открытыми рядом с собой, не махать руками.</i>
Шмели	<i>Не беспокоить, когда шмели собирают нектар.</i>
Слепни	<i>Не оставлять сладких продуктов открытыми.</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовое задание.

Матрица ответов на тестовые задания

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	б	г	б	б	в	б	б, г	в, д	б, д

Примечание: а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8,9,10-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

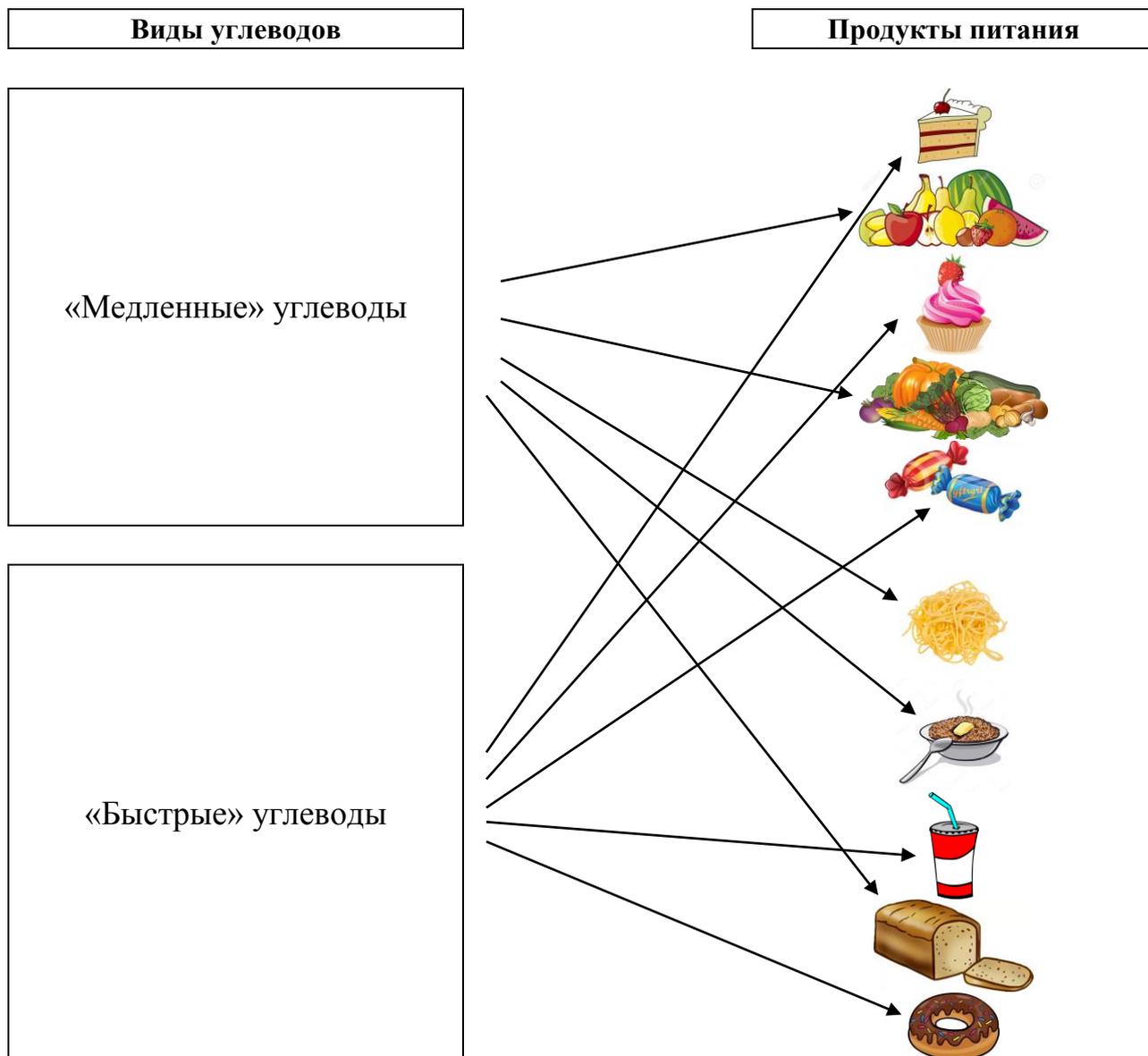
Модуль 3. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Задание 1. Разделение кровотечений на разные виды несет в себе большую целесообразность в связи с легкостью определения лечебной тактики на разных этапах медицинской помощи. Где бы она не оказывалась, все медики знают ее четкий алгоритм. Такой подход минимизирует затраты времени и максимально уменьшает величину кровопотери. Люди, которые не связаны с медициной, также должны знать главные особенности и возможные виды кровотечений, чтобы при необходимости помочь себе или своим близким. Выполните задание описав краткую характеристику по видам кровотечения:

Основной признак	Вид кровотечения	Краткая характеристика
Вид сосуда (анатомическая классификация)	Артериальное	<i>Возникает при глубоком ранении, крупной артерии. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей. Большая кровопотеря, что очень опасно для жизни</i>
	Венозное	<i>Возникает при поверхностном ранении. Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно и непрерывно</i>
	Капиллярное	<i>Кровь сочится по всей поверхности раны.</i>
	Смешанное	<i>Чаще всего возникает при несчастных случаях, авариях и стихийных бедствиях или катастрофах любого происхождения, когда человек получает множественные повреждения, и поверхностные и глубокие</i>
Место кровотечения (классификация по связи с внешней средой)	Наружное	<i>Изливается на поверхность тела</i>
	Внутреннее	<i>Сопровождается излиянием во внутренние органы, полости и ткани. Опасность в том, что такое кровотечение трудно установить</i>

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. При помощи стрелок установите соответствие видов углеводов и продуктов, содержащих углеводы.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 0,5 балла за каждый правильный ответ и 1 балла знаниевый компонент). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовое задание.

Матрица ответов на тестовые задания

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	А	Б	Б	В	Б	А	В	А,Б	А,В	А,Г

Примечание:

а) при оценке с1-го по 7-ое тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 8,9,10-го тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).